

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 30»
Г.ТОБОЛЬСКА
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №30» Г.ТОБОЛЬСКА)**

Рассмотрен и принят
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.23 № 1



УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАДОУ «Детский сад № 30»
г.Тобольска
от 01.09.23 № 60-0

***Учебный план
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 30» г. Тобольска
2023-2024 учебный год***

Тобольск, 2023 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану по реализации образовательной программы
дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30» г. Тобольска**

Учебный план является нормативным документом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30» г. Тобольска (далее – МАДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана учитывались следующие нормативно – правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155;
- СанПиН 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Устав МАДОУ.

Учебный план определяет организацию образовательного процесса в МАДОУ:

- Во всех возрастных группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах и группах среднего возраста планируется не более двух интеллектуальных форм, в старших группах – не более трех.
- В группах детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2 - х раз в неделю.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2 – 3 минуты). Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям МАДОУ).
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и др., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих образовательную программу и адаптированные программы, определен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание предусматривает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями, а также коррекционно – развивающей работы.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей и учитывает соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, и предельно допустимая нагрузка.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности

Группа (возраст)	Продолжительность занятия, мин. (не более)			Примечания
	на одном занятии	в день	в неделю	
1 младшая (1,6 – 3 года)	10	20	1 ч. 40 мин.	допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня
2 младшая (3 – 4 лет)	15	30	2 ч. 30 мин.	в первой половине дня
Средняя (4-5 лет)	20	40	4 ч. 10 мин.	в первой половине дня
Старшая (5-6 лет)	25	50	5 ч. 25 мин.	допускается 75 мин., если одно занятие пройдет после дневного сна
Подготовительная (6-7 лет)	30	90	7 ч.30 мин.	в первой половине дня

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ и решения конкретных образовательных задач.

Психолого-педагогическая работа с обучающимися МАДОУ осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях МАДОУ.

Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

1. Утренний образовательный блок:

- утро радостных встреч (создание позитивной атмосферы для поддержки хорошего настроения каждого ребенка);
- самостоятельная деятельность ребенка и совместная деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2. Развивающий блок:

- организованная образовательная деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3. Вечерний блок:

- совместная деятельность воспитателя с ребенком;
- свободная самостоятельная деятельность воспитанников;
- образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно - оздоровительного направления;
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога).

<p style="text-align: center;">Добрый вечер (совместная деятельность с детьми, поддержка самостоятельной деятельности).</p>	<p>Прогулка</p> <ul style="list-style-type: none"> • подвижные и спортивные игры, • трудовая деятельность, • экспериментирование и игры с природным материалом • наблюдения <p>Возвращение с прогулки, раздевание, ситуативные разговоры с детьми</p> <p>Обед</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приема пищи; • использование художественного слова, стихотворений о продуктах, блюдах для повышения аппетита. <p>Подготовка ко сну</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи в раздевании; • формирование умения правильно раскладывать вещи на стульчике; • включение легкой музыки; • чтение художественных произведений <p>Сон</p> <p>Постепенный подъем</p> <ul style="list-style-type: none"> • взбадривающая гимнастика, закаливание; • помощь в одевании; • культурно-гигиенические мероприятия <p>Поддержка самостоятельной деятельности детей. Сюжетные игры, настольно-печатные игры. Чтение художественной литературы.</p> <p>Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков) <i>Совместная деятельность с детьми</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержка инициативности, самостоятельности, выбора содержания деятельности. <p>сопровождать и оказывать помощь в упорядочении содержания деятельности, ее продвижении</p> <p>Игры по выбору детей.</p> <p>Ужин (формирование культурно-гигиенических навыков)</p> <p>Прогулка</p> <ul style="list-style-type: none"> • подвижные и спортивные игры; • трудовая деятельность; • продуктивная деятельность с природным материалом; • общение с родителями <p>Уход детей домой</p>
--	--

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ воспитатель может варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач, их место в образовательном процессе, сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.